

Міністерство охорони здоров'я України
Харківська міська рада Харківської області
Департамент охорони здоров'я
Національний фармацевтичний університет
Навчально-науковий інститут прикладної фармації



V Міжнародна
науково-практична
конференція

«ЛІКИ – ЛЮДИНІ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

(Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 352
від 31 серпня 2020 р.)

11-12
БЕРЕЗНЯ

2021

ХАРКІВ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ФАРМАЦІЇ

**«Ліки – людині. Сучасні проблеми
фармакотерапії та призначення лікарських
засобів»**

Матеріали V Міжнародної
науково-практичної конференції

11-12 березня 2021 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№352 від 31 серпня 2020 року*

Харків
НФаУ
2021

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
KHARKIV CITY COUNCIL OF KHARKIV REGION
DEPARTMENT OF HEALTHCARE
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF APPLIED PHARMACY

**«Medical drugs for humans. Modern issues of
pharmacotherapy and prescription of medicine»**

Materials of the V International
Scientific and Practical Conference

11-12 March 2021
Kharkiv

*registration certificate UkrISTEI
№ 352 dated August 31, 2020*

Kharkiv
NUPh
2021

Редакційна колегія:

Головний редактор – проф. І. М. Владимірова

Заступник головного редактора – проф. І. В. Кіреєв

Члени редакційної колегії: доц. Ж. Н. Жаботинська, доц. О. О. Рябова, К. В. Цеменко, Л. М. Мовчан, І. В. Боцула, Н. М. Смєлова

«Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів»: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 березня 2021 року) – Х. : НФаУ, 2021. – 920 с.

Збірник містить тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів», де розглядаються проблеми фармакотерапії захворювань людини, наводяться результати експериментальних та клінічних досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських засобів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речовин природного і синтетичного походження. Наведено також праці, присвячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних працівників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

Editorial board:

The editor-in-chief - prof. I. M. Vladimirova

Deputy Editor-in-Chief - prof. I. V. Kireyev

Members of the editorial board: ass. prof. N. V. Zhabotynska, ass. prof. O. O. Ryabova, K. V. Tsemenko, L. M. Movchan, I. V. Botsula, N. M. Smelova

«Medical drugs for humans. Modern issues of pharmacotherapy and prescription of medicine»: materials V International. scientific-practical conf. (March 11-12, 2021) - Kh. : NUPh, 2021. - 920 p.

The collection contains abstracts of the V International Scientific and Practical Conference «Medical drugs for humans. Modern issues of pharmacotherapy and prescription of medicine», which deals with the problems of pharmacotherapy of human diseases, presents the results of experimental and clinical studies, aspects of study and implementation of new drugs, preclinical pharmacological studies of biologically active substances of natural and synthetic origin. There are also works devoted to the peculiarities of teaching medical-biological and clinical disciplines in higher education institutions.

The publication is designed for a wide range of scientific and practical workers in medicine and pharmacy.

The authors are responsible for the content of these materials.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ І ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ФАРМАКОЛОГІЇ

Самура І.Б., Тихоновський О.В.

Запорізький державний медичний університет, м Запоріжжя, Україна

Вступ. На сучасному етапі, на шляху реформування українського суспільства, презентації нашої країни у світі, трансформування різних галузей господарства, в тому числі медичної освіти стало підписання угоди про безвізовий режим України з ЄС у Страсбурзі 17 травня 2017 року. Компетентність у сучасному світі визначається як: складне особистісне утворення, що інтегрує знання, уміння та навички, особистий досвід, особисте ставлення до учбового процесу і кінцевого результату. Актуальним стає спрямування організації освітнього процесу на формування професійних та індивідуальних особистісно-зорієнтованих якостей іноземних студентів медичних закладів вищої освіти України. При цьому самостійна робота студентів-медиків, самоосвіта є однією з провідних моделей освіти, що передбачає персональний характер навчання, створення умов для саморозвитку майбутнього лікаря. Виховна, розвивальна, освітня функції навчального процесу залишаються базовими для викладачів медичних ЗВО, із адаптуванням їх до сучасних умов.

Мета дослідження полягає у аналізі специфіки викладання фармакології іноземним студентам у медичних закладах вищої освіти.

Матеріали і методи. Складовими контролю за навчальною діяльністю студентів-медиків є перевірка отриманих знань, їх об'єктивне оцінювання та облік. Важливим напрямком освіти для студентів є універсальність та уніфікація теоретичних знань та практичних навичок, що вони отримують під час навчання на Україні, з рівнем вимог, які необхідні для професійної підготовки й компетенції конкурентоздатного лікаря-фахівця і за її межами. А освоєнні практичні навички повинні стати умінням, доведеним до автоматизму та високого ступеня досконалості.

Авторитет української медичної освіти для іноземних студентів зростає з кожним роком. Поширюється географія студентів-іноземців та їх кількість в медичних ЗВО України. Актуальним стає питання сучасної організації освітнього процесу для іноземних студентів, його навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, мовної підготовки викладачів ВНЗ, зростання та підтримка іміджу української академічної школи. Пріоритетним завданням сучасної вітчизняної системи медичної освіти була і залишається підготовка висококваліфікованих спеціалістів, тому викладання фармакології повинно бути спрямоване перш за все на засвоєння студентами теоретичних знань, а також на оволодіння студентами-медиками достатнім рівнем практичних вмінь та навичок, що необхідні для їх майбутньої практичної діяльності. Одним із провідних шляхів цього розвитку є впровадження сучасних

технологій медіа-освіти, удосконалення нормативно-правової бази і освітніх технологій, якісне програмно-методичне та інформаційне забезпечення, активізація міжгалузевої і міжнародної взаємодії.

Організація навчального процесу на кафедрі фармакології та медичної рецептури та медичної рецептури з курсом нормальної фізіології здійснюється за типовою навчальною програмою. Навчальний процес спрямований на поетапне вивчення предмета, що сприяє постійному оновленню знань студентів з фармакології, стимулює їх творчі сили та здібності, переводить із пасивних споживачів знань в активних учасників, а в майбутньому формує компетентних фахівців. Викладачами кафедри фармакології та медичної рецептури з курсом нормальної фізіології розроблені навчально-методичні матеріали з дисципліни: робочі програми, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів, матеріали для підготовки студентів до лекцій та практичних занять, презентації лекцій, постійно поновлюється банк тестових завдань для проведення дистанційного контролю знань студентів, проведення заліку з практичних навичок (*рецептура, надання допомоги при гострому отруєнні лікарськими засобами*), електронні варіанти таблиць. Особливе значення при вивченні навчального матеріалу приділяється лекціям, практичним заняттям, самостійній роботі студентів та консультаціям.

Навчальний рік 2019-2020 рр. ознаменувався впровадженням нових технологій викладання на кафедрі, які обговорювалися і були схвалені на засіданнях ЦМК кафедр медико-біологічних дисциплін. Проведення заліку з практичних навичок (*рецептура, надання допомоги при гострому отруєнні лікарськими засобами*).

Епідеміологічна ситуація в Україні, пов'язана з COVID-19, змусила внести істотні корективи в педагогічний процес, максимально залучити до нього можливості дистанційної форми навчання. У зв'язку з впровадженням карантину в країні, кафедра фармакології та медичної рецептури з курсом нормальної фізіології перейшла зі змішаної очно-дистанційної форми навчання на виключно дистанційну форму. Тому кафедрі довелося швидко вирішувати завдання проведення практичних занять, викладання лекцій за дисциплінами, що викладаються на кафедрі, у форматі відеолекцій з використанням сервісів real-time MS Teams, Skype for Business, off-time – сервіс MS Stream.

Для практичних занять з он-лайн курсів з фармакології, побічної дії ліків, нутриціології, основ фармакології, спортивної медицини використовуються платформи edX, MS Teams. Індивідуальні та групові консультації проводяться з використанням сервісів Skype for Business, MS Teams. Для контролю знань задіяли онлайн курси edX, системи RATOS та MS Forms.

Дистанційне спілкування зі студентами триває щодня – проводяться практичні заняття у формі дистанційних консультацій у MS Teams або Skype for business, особисті консультації викладачів у чатах, дистанційне тестування за результатами виконання практичних завдань. Кафедра ставить перед собою завдання створити максимально сприятливі і комфортні умови для опанування іноземними студентами навчального матеріалу.

Різноманітні форми дистанційного навчання, залучені на кафедрі до навчального процесу, продемонстрували, що дистанційне навчання ефективне для іноземних студентів, які можуть працювати свідомо, самостійно та відповідально. На кафедрі була впроваджена і активно використовувалась система *Teams* як інструмент навчання, контролю, а також проведення відпрацювань пропущених занять, підсумкових занять та іспитів. Активно впроваджується в навчальний процес прогресивні методи навчання і контролю (*рішення ситуаційних завдань, ділові ігри, тестовий письмовий та комп'ютерний контроль*), короткі оглядові повідомлення з актуальних питань сучасної медицини, більш активно використовувати наявні бібліотечні фонди.

Всі аспекти дистанційної роботи кафедри зосереджені на набутті іноземними студентами системних знань з номенклатури лікарських засобів, їх фармакокінетики і фармакодинаміки, побічної дії, тактики лікаря при їх передозуванні / отруєнні. Консультації для іноземних студентів проводяться за допомогою засобів інтернет-комунікацій, бо в умовах карантину студент не повинен залишитися сам на сам із навчальним контентом, адже це може спровокувати труднощі в роботі та стати демотивуючим фактором.

Результати і висновки. Авторитет української медичної освіти для іноземних студентів зростає з кожним роком. Поширюється географія студентів-іноземців та їх кількість в медичних ЗВО України. Актуальним стає питання сучасної організації освітнього процесу для іноземних студентів, його навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, мовної підготовки викладачів ЗВО, зростання та підтримка іміджу української академічної школи. Вважаємо, що інформатизація освіти у медичних ВНЗ, процес забезпечення цієї сфери теорією і практикою, розробки й використання сучасних інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання і виховання, є важливим напрямком розвитку професійної підготовки й компетенції конкурентоздатного лікаря та дозволяє студентам-іноземцям після закінчення українських медичних ВНЗ швидше й ефективніше адаптуватися до реалій медичних технологій в ближньому та далекому зарубіжжі, єдиному медичному просторі.