

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА ТА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

**ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА
У СВІТЛІ
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ**

Матеріали
Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції
з міжнародною участю

14–15 квітня 2016 року

Харків
Видавництво НФаУ

2016

УБК 811.111:811.161.2:811.124:378

Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14–15 квітня 2016 року, Харків). – Х. : Вид-во НФаУ, 2016. – 400 с.

Відповідальна за випуск Є. І. Світлична

Стиль та орфографія авторів збережені.

За зміст матеріалів несуть відповідальність автори.

Наукове видання

**ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА
У СВІТЛІ
СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПАРАДИГМ**

Матеріали

Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції
з міжнародною участю
(14–15 квітня 2016 року)

**СПЕЦИФІКА СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛАТИНСЬКА МОВА В МЕДИЦИНІ» У ВАРШАВСЬКОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Відповідно до сучасних освітніх стратегій сьогодні існує необхідність проаналізувати європейський досвід з організації навчального процесу та викладання окремих дисциплін у контексті вищої освіти. Розглядаючи особливості викладання латинської мови у ВМНЗ, нашу увагу привернув Варшавський медичний університет (Польща).

Дисципліну «Латинська мова в медицині», яка є обов'язковою, майбутні лікарі опановують на I курсі у I або II семестрі впродовж 60 годин (2 кредити): 15 практичних занять (30 годин) та 30 годин самостійної роботи. Відповідно до робочої навчальної програми [1: 54–59] студенти вивчають такі теми: 1. Вступ. Коротка історія латинської мови. Латинські іменники та прикметники; 2. I та II відміни; 3. Грецький алфавіт. Грецькі та латинські синоніми; 4. Прийменники. Грецькі та латинські префікси; 5. IV та V відміни; 6. III відміна – іменники. Утворення медичних термінів; 7. Прикметники III відміни; 8. Ступені порівняння прикметників; 9. Числівники; 10. Медичні діагнози; 11. Медичні діагнози; 12. Латинський рецепт; 13. Узагальнення та повторення вивченого матеріалу; 14. Підсумковий контроль; 15. Перескладання підсумкового контролю. Латинські дієслова.

Після завершення курсу кожен студент має вміти: утворювати та використовувати латинські й грецькі медичні терміни; утворювати множину латинських іменників; використовувати латинські та грецькі афікси (префікси та суфікси); утворювати назви запальних захворювань і пухлин; розпізнавати і використовувати основні медичні аббревіатури; читати і розуміти латинські медичні діагнози та рецепти.

Проте необхідною умовою успішного завершення зазначеної дисципліни є отримання заліку. Щоб отримати залік, студент повинен: відвідувати всі заняття (як мінімум 13 з 15); сумлінно готуватися й відповідати на кожному занятті; вчасно закінчити всі обов'язкові та додаткові завдання; написати

підсумковий тест наприкінці семестру (скласти його на 60 % і більше). Студентам, які набрали на підсумковому тесті менше 60 %, надаються дві спроби перескладання. Першу спробу необхідно використати через тиждень після написання тесту. Якщо перше перескладання було невдалим, то другу й останню спробу студенти отримують через два тижні після написання тесту або після літніх канікул. Тим, хто й вдруге не набрав необхідної кількості балів з тесту, необхідно пройти повторний курс з дисципліни.

Студенти, які пропустили запланований підсумковий тест, не можуть отримати залік, поки не нададуть дійсну медичну довідку протягом одного тижня після повернення на заняття й не напишуть тест. Викладач дисципліни та деканат погоджують й затверджують дати підсумкового тесту, перескладання. Підсумковою оцінкою з дисципліни є кількість балів, отриманих на тесті («2» – менше 60 %; «3» – 60 – 74,99 %; «3,52 – 75 – 79,99 %; «4» – 80 – 89,99 %; «4,5» – 90 – 94,99 %; «5» – 95 – 100 %) або «3» – як результат повторного тесту.

Отже, у Варшавському медичному університеті дисципліну «Латинська мова в медицині» викладають протягом одного семестру I курсу. У робочій навчальній програмі з дисципліни чітко й лаконічно подано усі структурні елементи – від мети курсу до критеріїв оцінювання та списку літератури.

ЛІТЕРАТУРА

1. **Curriculum** of 1st year of 6-year 2015/2016 ED programme [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://2wl.wum.edu.pl>.

Ольга Кучма, Ольга Матвеева, Валентина Федоренко
Национальный фармацевтический университет
(Харьков, Украина)

ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Без овладения словарным запасом иностранного языка невозможно ни выражение собственных мыслей, ни понимание речи других людей.

Лексика в практическом курсе русского языка изучается для того, чтобы студенты могли использовать ее в процессе речевой деятельности на этом языке.