

Міністерство охорони здоров'я України
Харківська міська рада Харківської області
Департамент охорони здоров'я
Національний фармацевтичний університет
Навчально-науковий інститут прикладної фармації



V Міжнародна
науково-практична
конференція

«ЛІКИ – ЛЮДИНІ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

(Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 352
від 31 серпня 2020 р.)

11-12
БЕРЕЗНЯ

2021

ХАРКІВ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ФАРМАЦІЇ

**«Ліки – людині. Сучасні проблеми
фармакотерапії та призначення лікарських
засобів»**

Матеріали V Міжнародної
науково-практичної конференції

11-12 березня 2021 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№352 від 31 серпня 2020 року*

Харків
НФаУ
2021

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
KHARKIV CITY COUNCIL OF KHARKIV REGION
DEPARTMENT OF HEALTHCARE
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF APPLIED PHARMACY

**«Medical drugs for humans. Modern issues of
pharmacotherapy and prescription of medicine»**

Materials of the V International
Scientific and Practical Conference

11-12 March 2021
Kharkiv

*registration certificate UkrISTEI
№ 352 dated August 31, 2020*

Kharkiv
NUPh
2021

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОТЕРАПІЯ З ОСНОВАМИ ФАРМАКОКІНЕТИКИ» З АКЦЕНТОМ НА ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СУЧАСНОГО МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ

Свинтозельський О.О., Крайдашенко О.В.

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Нинішнє сьогоднішнє - це перехід освітнього процесу на дистанційну форму навчання, насамперед навчання з використанням інтернет-технологій. Загалом воно потребує значно більше часу на підготовку до заняття, а далі – на виконання завдань їх перевірку та аналіз, що сформувало нові виклики в педагогічній роботі.

Одним з аспектів підготовки майбутніх магістрів фармації є необхідність формування у студентів клінічного мислення, виховання соціальної та професійної мобільності. Студент має не тільки осмислити і засвоїти інформацію, але й досягнути способи її практичного застосування та прийняття рішень. За таких умов зважаючи на дистанційну форму освітнього процесу істотно збільшується педагогічне навантаження на викладачів кафедри. У сучасній медицині відбулися та відбуваються значні зміни. Магістрам фармації зараз доводиться виконувати нові функції, що накладає додаткову відповідальність на працівників фармацевтичної галузі. А це, в свою чергу, впливає на питання про підготовку фахівців, що є відповідними до нових вимог ВООЗ «Розвиток фармацевтичної практики: фокус на пацієнта». Сучасний магістр фармації повинен позиціонуватись більше як консультант щодо визначення можливості надання допомоги та вибору лікарського засобу, його найбільш зручної форми, часу прийому та режиму дозування з метою досягнення максимально ефективної та безпечної фармакотерапії. Особливо важлива ця функція при безрецептурному відпуску лікарських засобів. Тому необхідність формування клінічного мислення у магістра фармації з перших днів навчання на клінічній кафедрі є безперечною необхідністю.

Мета. Удосконалити методичку викладання дисципліни «Фармакотерапія з основами фармакокінетики» студентам 4 курсу фармацевтичного факультету. Визначити роль використання, при дистанційній формі навчання, on-line сервісів на базі Office 365 в т.ч. MS Teams, MS Forms та «Body interact™» у формуванні клінічного мислення студентів.

Матеріали і методи. Головним завданням при викладанні дисципліни має бути підготовка магістра фармації з достатнім обсягом теоретичних знань і

практичних навичок для контролю проведення максимально раціональної медикаментозної терапії у конкретного хворого; фахівця, який знає методологію індивідуального добору ефективних і безпечних препаратів на підставі фармакокінетики, фармакодинаміки, можливих проявів побічної дії, особливостей перебігу захворювання, віку хворого, оптимальних лікарських форм, складання раціональної у фармакокінетичному та фармакодинамічному відношенні комбінації ліків. Студент повинен уміти розробити стратегію і тактику лікування захворювання у конкретного хворого і здійснювати динамічний контроль ефективності й безпеки медикаментозної терапії. Для надання теоретичного матеріалу, виконання завдань, їх перевірки та аналізу використовувались on-line сервісів на базі Office 365 в т.ч. MS Teams, MS Forms.

Важливу роль в підготовці сучасного магістра фармації повинна відігравати самостійна робота у формі написання «Протоколу ефективності й безпеки застосування лікарських засобів» з використанням інтерактивних методів навчання «Віртуальний пацієнт (Body interact™)», що також спрямована на формування клінічного мислення.

Результати. В ході проведеного дистанційного навчання можна визнати що багатогранна робота, яку провели викладачі кафедри, є ефективною завдяки модифікації методичних підходів завдяки комп'ютерним навчальним он-лайн програмам та сервісам, в тому числі MS Teams та іншим сервісам на базі Office 365 та Body interact™, а саме: створені та посилені усі технічні вимоги для реалізації інтернет-технологій навчання; студенти успішно оволоділи новими інтерактивними методами, які використовувались при проведенні практичних та лекційних занять, в тому числі і тими, що знаходяться на платформі Office 365 та Body interact™.

Висновки. Модифікації методичних підходів з використання on-line сервісів на базі Office 365 в т.ч. MS Teams та MS Forms, у процесі викладання дисципліни «Фармакотерапія з основами фармакокінетики», під контролем викладача спрямовується на досягнення усіх необхідних навичок. А використання сервісів на платформі «Інтерактивний пацієнт» (Body interact™) при написанні «Протоколу ефективності й безпеки застосування лікарських засобів» сприяє формуванню основ клінічного мислення у студентів фармацевтичного факультету.