

гуманно й ефективно спілкуватися студент повинен на заняттях з у процесі аналізу різноманітних ситуацій, які сприяють формуванню комунікативних умінь і емпатійних якостей.

## ЛІТЕРАТУРА

1. **Ганнушкин П. Б.** Избранные произведения / П. Б. Ганнушкин. – М.: Медицина, 1964. – 434 с. 2. **Гаврилова Т. П.** Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т. П. гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 147–158. 3. **Макаренко А. С.** Собрание починений / А. С. Макаренко. – М.: АПН РСФСР, 1958. – Т. 5. – 268 с. 4. **Платонов К. К.** Система психологии и теории отражения / К. К. Платонов. – М.: Наука, 1982. – 310 с. 5. **Мудров М. Я.** Избранные произведения / М. Я. Мудров. – М.: Медгиз, 1949. – 631 с. 6. **Петров Н. Н.** Вопросы хирургической деонтологии / Н. Н. Петров. – М.: Медгиз, 1956. – 534 с.

**Алла Куліченко**

*Запорізький державний медичний університет*

*(Запоріжжя, Україна)*

## СПЕЦИФІКА СТРУКТУРИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА В МЕДИЦИНІ» У ВАРШАВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Відповідно до сучасних освітніх стратегій сьогодні існує необхідність проаналізувати європейський досвід з організації навчального процесу та викладання окремих дисциплін у контексті вищої освіти. Розглядаючи особливості викладання латинської мови у ВМНЗ, нашу увагу привернув Варшавський медичний університет (Польща).

Дисципліну «Латинська мова в медицині», яка є обов'язковою, майбутні лікарі опановують на I курсі у I або II семестрі впродовж 60 годин (2 кредити): 15 практичних занять (30 годин) та 30 годин самостійної роботи. Відповідно до робочої навчальної програми [1: 54–59] студенти вивчають такі теми: 1. Вступ. Коротка історія латинської мови. Латинські іменники та прикметники; 2. I та II відміни; 3. Грецький алфавіт. Грецькі та латинські синоніми; 4. Прийменники. Грецькі та латинські префікси; 5. IV та V відміни; 6. III відміна – іменники. Утворення медичних термінів; 7. Прикметники III відміни; 8. Ступені

порівняння прикметників; 9. Числівники; 10. Медичні діагнози; 11. Медичні діагнози; 12. Латинський рецепт; 13. Узагальнення та повторення вивченого матеріалу; 14. Підсумковий контроль; 15. Перескладання підсумкового контролю. Латинські дієслова.

Після завершення курсу кожен студент має вміти: утворювати та використовувати латинські й грецькі медичні терміни; утворювати множину латинських іменників; використовувати латинські та грецькі афікси (префікси та суфікси); утворювати назви запальних захворювань і пухлин; розпізнавати і використовувати основні медичні аббревіатури; читати і розуміти латинські медичні діагнози та рецепти.

Проте необхідною умовою успішного завершення зазначеної дисципліни є отримання заліку. Щоб отримати залік, студент повинен: відвідувати всі заняття (як мінімум 13 з 15); сумлінно готуватися й відповідати на кожному занятті; вчасно закінчити всі обов'язкові та додаткові завдання; написати підсумковий тест наприкінці семестру (скласти його на 60 % і більше). Студентам, які набрали на підсумковому тесті менше 60 %, надаються дві спроби перескладання. Першу спробу необхідно використати через тиждень після написання тесту. Якщо перше перескладання було невдалим, то другу й останню спробу студенти отримують через два тижні після написання тесту або після літніх канікул. Тим, хто й вдруге не набрав необхідної кількості балів з тесту, необхідно пройти повторний курс з дисципліни.

Студенти, які пропустили запланований підсумковий тест, не можуть отримати залік, поки не нададуть дійсну медичну довідку протягом одного тижня після повернення на заняття й не напишуть тест. Викладач дисципліни та деканат погоджують й затверджують дати підсумкового тесту, перескладання. Підсумковою оцінкою з дисципліни є кількість балів, отриманих на тесті («2» – менше 60 %; «3» – 60 – 74,99 %; «3,52 – 75 – 79,99 %; «4» – 80 – 89,99 %; «4,5» – 90 – 94,99 %; «5» – 95 – 100 %) або «3» – як результат повторного тесту.

Отже, у Варшавському медичному університеті дисципліну «Латинська мова в медицині» викладають протягом одного семестру I курсу. У робочій навчальній програмі з дисципліни чітко й лаконічно подано усі структурні елементи – від мети курсу до критеріїв оцінювання та списку літератури.

## ЛІТЕРАТУРА

1. **Curriculum** of 1<sup>st</sup> year of 6-year 2015/2016 ED programme [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://2wl.wum.edu.pl>.