

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної та медичної психології,
наркології та сексології

Затверджено на методичній нараді
кафедри
психіатрії, психотерапії,
загальної та медичної психології,
наркології та сексології
зав.кафедри д.мед.н., професор В.В.
Чугунов

« ____ » _____ 2015 р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

до самостійного заняття по темі «Психологія та патопсихологія емоцій»
для студентів 4 курсу медичного факультету
(спеціальність «Стоматологія»)

1. Цілі самостійної роботи:

- а) вміти правильно ідентифікувати психічний стан пацієнта, розпізнавати наявні патологічні психічні прояви;
- б) вміти корегувати наявні патологічні психічні прояви, знати алгоритм та стратегію саногенних втручань.

2. Зміст самостійної роботи:

- емоції, визначення, функції емоцій, складові емоцій;
- етапи розвитку емоцій в онтогенезі;
- теорії емоцій (психологічні, нейропсихологічні);
- класифікація емоцій (за силою виразності та протяжністю; за диференційованістю);
- патологія емоцій (якісна, кількісна), депресивний синдром, маніакальний синдром, депресивні триади, синдром Котара;
- теорія алексетимії;
- воля, визначення, властивості, різновиди вольових дій, структура вольового акту;
- потяг, визначення;
- патологія потягів;
- патологія волі, кататонічний синдром;
- методи дослідження, психодіагностика розладів емоцій та волі;
- психологічні особливості медичних працівників, психологічні типи лікарів, професіограма лікаря, основні вимоги до особистості медичних працівників;
- поняття про професійну деформацію, особливості професійної деформації при різних професіях, значення професійної деформації у лікувально-діагностичному процесі;
- синдром вигоряння, діагностичні критерії, шляхи його попередження, принципи терапії.

3. Рекомендована література:

– лекційний матеріал;

– методичні розробки;

– основна література:

1. Вітенко І.С. Загальна та медична психологія. – К.: Здоров'я, 1994. – 294 с.
2. Загальна та медична психологія (практикум) / Під ред. професора І. Д. Спіріної, професора І. С. Вітенко. – Д.: АРТ-ПРЕС, 2002.
3. Довідник сімейного лікаря з питань психосоматики / Н. О. Марута, В. І. Коростій, Г. М. Кожина та ін.; за ред. І. С. Вітенка. - К. : Здоров'я, 2012. - 383 с.
4. Медична психологія / Під заг. ред. професора І. Д. Спіріної, проф. І. С. Вітенко. – Д., 2008.
5. Психіатрія / За ред. О.К.Напрієнка.– К., 2003.
6. Психіатрія (клініко- діагностичні алгоритми): Навчально- методичний посібник / За ред. проф. Л.М.Юр'євої.–Д.:АРТ-ПРЕС, 2002.– 168 с.
7. Психіатрія / Під ред. професора О.К.Напрієнка.– Київ, 2001.

– додаткова література:

1. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. –СПб., 1999. – 518 с.
2. Банщикова В.М., Невзорова Т.А. Психиатрия. – М.,1969.
3. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Э. Психиатрия. – М.,1995.
4. Кербинов О.В с соавт. Психиатрия. – М.,1968.
5. Руководство по психиатрии. Под ред. А.В.Снежневского. – В 2-х т. – М.,1983
6. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. – М.,1997.
7. Клиническая психиатрия/ Под ред. Н.Е. Бачерикова.- К.: Здоров'я, 1989, - 512с.

8. Руководство по психиатрии/ Под ред. Г.В. Морозова. В 2-х т. Т 2. – М.: Медицина, 1988. – 640 с.
9. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: Практическое руководство для врачей и студентов.– М.:ТОО Техли, 1997. – 496с.
- 10.Руководство по психиатрии / Под ред.А.С.Тиганова. - В 2-х томах. – М.: Медицина,1999.
- 11.Руководство по психиатрии / Под ред А.В.Снежневского. – В 2-х томах.– М.:Медицина, 1983

4. Орієнтовна карта для самостійної роботи з літературою:

№	Основні завдання	Вказівки/питання
1.	Етіологія	Назвати основні етіологічні і патогенетичні фактори
2.	Клініка	Назвати основні клінічні синдроми
3.	Діагностика	Дати перелік методів, які використовують для діагностики, знати їх суть
4.	Диференційна діагностика	Заповнити таблицю для диференційного діагнозу
5.	Лікування	Скласти типові схеми лікування

5. Матеріал для самоконтролю.

Тести 1 та 2 рівня

1. Что может служить критерием отличия кататонического ступора от депрессивного?

- a) степень выраженности-
- b) продолжительность-
- c) негативизм, повышение мышечного тонуса +
- d) отказ от еды-

2. Укажите правильные утверждения относительно бредовых идей при маниакально-депрессивном психозе?

- a) характерны бредовые идеи преследования -
- b) бред носит первичный характер -
- c) бредовые идеи соответствуют расстройству аффекта +
- d) бред носит вторичный характер +

3. Укажите характеристики астенического синдрома

- a) эмоциональная лабильность +
- b) повышенная утомляемость +
- c) гиперстезии +
- d) оглушенность -
- e) галлюцинации -

Тести 3 рівня

1. Гипербулия проявляется всем перечисленным, кроме

- a) повышения волевой активности, усиления побуждений -
- b) повышенной деятельности -
- c) чувства сделанности состояния +
- d) порывистости, инициативности -

е) говорливости, подвижности -

2. Тревожное возбуждение проявляется

а) общим двигательным беспокойством +

б) тревогой, страхом +

в) различной выраженностью ажитации +

г) мутизмом -

3. Суицидальное поведение может протекать в форме:

а) упорных суицидальных высказываний +

б) стремлений к самоубийству +

в) наличия суицидальных намерений с их диссимуляцией +

г) ничего из перечисленного -