



Івано-Франківський
національний медичний університет

75



Науково-методична конференція з міжнародною участю
«Актуальні питання підвищення
якості освітнього процесу»

МАТЕРІАЛИ
КОНФЕРЕНЦІЇ

18 вересня 2020 року
м. Івано-Франківськ



ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

О.В. Усачова, Т.М. Пахольчук, О.В. Конакова, О.А. Дралова, Є.А. Сіліна

*Кафедра дитячих інфекційних хвороб
Запорізький державний медичний університет*

Вступ. В зв'язку з карантинними заходами, обумовленими пандемією COVID-19, сталося так, що терміново необхідно було переформувати усю систему викладання клінічних дисциплін майбутнім лікарям з переходом в он-лайн режим. Он-лайн навчання, як одна з форм дистанційного навчання (ДН), це передусім отримання знань і навичок за допомогою комп'ютера або іншого гаджета, підключеного до інтернету в режимі «тут і зараз» (аудіо / відео-конференції, інтернет-чати, електронна пошта та ін.).

Основна частина. ЗДМУ, керується положенням, що навчальний заклад сам вирішує, як запроваджувати, контролювати та переглядати політику забезпечення якості надання освітніх послуг, розробляє програми, положення, включає відповідні позиції до документів різного рівня. Тому у березні 2020 року ректоратом та Вченою радою університету було запропоновано тактику проведення навчання студентів та майбутніх фахівців, як на теоретичних, так і клінічних кафедрах, в формі дистанційного навчання, як однієї з форм взаємодій між тим, хто навчається і тим, хто навчає з використанням інформаційних технологій (ІТ): спеціально підібрані і оптимізовані під студентів комп'ютерні програми з використанням платформи Teams.

В перші дні запровадження дистанційної форми навчання на період карантину на електронній сторінці кафедри дитячих інфекційних хвороб був створений інформаційний контент, у якому розміщені за курсами та факультетами наступна інформація: інструкція для студентів про організацію ДН з циклу «Дитячі інфекційні хвороби», тематичні плани практичних та самостійних занять, методичні матеріали до кожного заняття, теми рефератів для інтернів, перелік ситуаційних задач та диференційних таблиць для студентів 6-го курсу.

Кожен викладач у «Офіс 365» створив групи студентів, які проходили навчання на кафедрі під час карантину згідно розкладу занять. Під час ДН студенти займаються самостійно за розробленою програмою, ознайомлюються із методичними матеріалами до заняття, проводять консультації з викладачем в не тільки в чаті, але й у безпосереднім спілкуванні з викладачем в он-лайн режимі під час обговорення тематики заняття. Викладач спілкується безпосередньо з кожним студентом створеної команди. Таке навчання дозволяє повністю зануритися в освітнє середовище. В кінці кожного заняття відбувається тестування знань студентів в он-лайн формі.

Важливим є те, що кафедра дитячих інфекційних хвороб, є клінічною кафедрою, на якій студенти повинні оволодіти практичними навичками щодо обстеження, лікування та профілактики інфекційних захворювань у дітей. При цьому, студенти 5-го курсу, які проходять навчання в дистанційній формі, не мають такої можливості. З метою наближення до відповідних умов ми розмістили на електронній сторінці кафедри «легенди до написання історії хвороби», які містять не лише опис анамнезу, основних клінічних проявів, даних додаткових обстежень хворих, але й візуальні (фотоматеріали клінічних ознак та даних лабораторних досліджень) дані до кожного випадку. Саме цей розділ роботи студентів є важливим при їх оцінюванні.

Висновки. Запорукою ефективності організації дистанційного навчання на клінічних кафедрах медичних ВУЗів є не лише вірно сформований інформаційний контент, а й безпосередня співбесіда викладача в он-лайн режимі.