

## РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ

Куценко Т.В.

*Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*

**Ключові слова:** методична компетентність учителя, навчально-методична робота, інформаційні технології, ефективність.

Інформаційні технології значно покращують умови організації й проведення навчально-методичної роботи вчителя. Створення продукту діяльності вимагає від учителя огляду новітньої наукової та педагогічної літератури, обговорення цікавих публікацій. Нині неможливо вчителеві не користувалися електронною поштою, системою Інтернет. Завдяки інформаційним технологіям учитель дізнається про передовий педагогічний досвід, проведення форумів, конференцій, круглих столів, а отримана інформація переробляється у власний досвід і також може поширюватися через комп'ютерні мережі.

У сучасних умовах завдяки інформаційним технологіям можна «оживити» різні форми навчально-методичної роботи вчителя. Так, наприклад, доцільно проводити педагогічні читання, науково-практичні конференції, педагогічні виставки через систему спілкування в Інтернеті. Уже минув час коли учителі збиралися на засіданнях педагогічної наради, педагогічного колективу, методичного об'єднання і годинами слухали доповіді своїх колег. Сьогодні можна заздалегідь ознайомитися з педагогічними доробками, які презентуються на сторінках сайту школи, випробувати певні методики, висловити свої побажання. Звичайно, людський фактор спілкування не можна замінити інформаційними технологіями, однак певні переваги можна спостерігати.

УДК: 147:615.1:54

## ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ НА БАЗІ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Кучеренко Л.І., Портна О.О., Хромильова О.В., Моряк З.Б.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** інформаційні технології, фармацевтична хімія, студенти-провізори.

На базі Запорізького державного медичного університету кафедра фармацевтичної хімії займається підготовкою фахівців зі спеціальностей «Фармація» та «Технологія парфюмерно-косметичних засобів» очної та заочної форм навчання, які, в подальшому, приймають безпосередню участь у