

Міністерство охорони здоров'я України
Харківська міська рада Харківської області
Департамент охорони здоров'я
Національний фармацевтичний університет
Навчально-науковий інститут прикладної фармації



V Міжнародна
науково-практична
конференція

«ЛІКИ – ЛЮДИНІ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

(Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 352
від 31 серпня 2020 р.)

11-12
БЕРЕЗНЯ

2021

ХАРКІВ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ФАРМАЦІЇ

**«Ліки – людині. Сучасні проблеми
фармакотерапії та призначення лікарських
засобів»**

Матеріали V Міжнародної
науково-практичної конференції

11-12 березня 2021 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№352 від 31 серпня 2020 року*

Харків
НФаУ
2021

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
KHARKIV CITY COUNCIL OF KHARKIV REGION
DEPARTMENT OF HEALTHCARE
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF APPLIED PHARMACY

**«Medical drugs for humans. Modern issues of
pharmacotherapy and prescription of medicine»**

Materials of the V International
Scientific and Practical Conference

11-12 March 2021
Kharkiv

*registration certificate UkrISTEI
№ 352 dated August 31, 2020*

Kharkiv
NUPh
2021

ВДОСКОНАЛЕННЯ ФОРМСАМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Александрова К.В., Крісанова Н.В.

Запорізький державний медичний університет, м.Запоріжжя, Україна

Вступ. Стратегія викладання біологічної хімії на фармацевтичному факультеті визначається, в першу чергу, кінцевими цілями навчання та спрямована на отримання високої якісної успішності студентів. Розвиток фундаментальних досліджень в галузі фармації, поява нових напрямків в розробці лікарських препаратів сприяє збільшенню потреби в висококваліфікованих кадрах, у зміні концепцій фармацевтичної освіти.

Основна частина. Викладачі кафедри біологічної хімії ЗДМУ при опрацюванні вимог до методології викладання дисципліни в першу чергу звертають увагу на здатність запропонованих методів проведення навчального процесу формувати у студентів фармацевтичного факультету такі навички, як уміння орієнтуватися в зростаючому потоці інформації, застосовувати сучасні технології для її аналізу, трансформації і використання в майбутній професійній діяльності.

Реалії сьогодення змушують викладачів таких дисциплін, як біологічна хімія, патологічна фізіологія, фармакологія, більш ретельно займатися підготовкою завдань для самостійної роботи студентів, що надають можливість студенту перетворитися з пасивного споживача знань в активного учасника процесу навчання. В умовах пандемії виникла необхідність суттєвої переорієнтації процесу навчання біологічної хімії на активні методи оволодіння знаннями, переходу від поточного до індивідуалізованого навчання з урахуванням потреб і можливостей особистості. Для цього викладачами кафедри розроблено достатню кількість методичних посібників, рекомендацій. Створено он-лайн курси для самостійної роботи студентів по розділах дисципліни. На допомогу до них рекомендован спеціальний електронний навчально-методичний комплекс дисципліни "Біологічна хімія" для студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація». Сайт кафедри <http://biochem.zsmu.zp.ua> містить також велику кількість навчально-методичних матеріалів для самостійної роботи студентів фармацевтичного факультету.

Поява змішаної форми навчання змінила частково порядок ведення практичних занять з біологічної хімії: виконання лабораторних робіт замінено відеофільмами в комбінації з ситуаційними завданнями по оцінці результатів дослідження; в аудиторний час заняття введена самостійна робота з елементами

тестування з проблемних питань теми з обов'язковим поясненням вибору вірної відповіді. Визначені форми роботи змушують студента самостійно проводити літературний пошук, робити певні висновки за отриманим завданням. У цих умовах завдання викладача, при необхідності, вміло і компетентно направляти цю роботу, консультувати (якщо у студентів виникають питання) і обов'язково в співбесіді обговорювати кінцеві результати і висновки по роботі.

Висновки. Поява нових форм організації самостійної роботи в умовах пандемії має вирішальне значення для підтримки високих показників якісної успішності студентів фармацевтичного факультету. Колектив кафедри біологічної хімії продовжує пошук нових форм самостійної роботи студентів з метою підвищення якості підготовки фахівців у галузі фармації.