

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

Література

1. Степанчук А.П., Лисаченко О.Д., Єрошенко Г.А. Напрями і стратегічні орієнтири безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників Української медичної стоматологічної академії. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, №1(29). С. 288-292.
2. Єрмак Ю.І. Професійний розвиток викладачів в умовах неперервної педагогічної освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 2018. Серія: Педагогіка, 1. С. 218-223.

УРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛІВ

**Малюгіна О. О., Смойловська Г. П., Хортецька Т. В.,
Єренко О. К.**

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Фармацевтична технологія є однією з профільних дисциплін у фаховій підготовці провізора. Метою викладання дисципліни «Фармацевтична технологія» на передатестаційному циклі для провізорів-спеціалістів спеціальності «Загальна фармація» є систематизація знань про аспекти фармацевтичної діяльності у сучасних умовах, що сприяє удосконаленню професійних знань, умінь та навичок, а також забезпечення теоретичної бази для подальшого вивчення інших фармацевтичних дисциплін. В умовах сьогодення особливого значення набуває розвиток та впровадження сучасних технологій у навчальний процес [1]. У Запорізькому державному медичному університеті накопичений значний досвід впровадження елементів дистанційної освіти [2].

Основна частина. Карантинні обмеження 2020-2021 рр. сприяли інтенсифікації впровадження елементів дистанційної освіти у викладання курсу фармацевтичної технології для провізорів-слухачів передатестаційних циклів спеціальності «Загальна фармація». Навчальний процес здійснювався у синхронно-асинхронному режимі з використанням засобів дистанційного навчання (спілкування у месенджерах, відеоконференції, завдання з автоматичним оцінюванням, онлайн-курси тощо). Оцінювання ефективності організації навчального процесу відбувалось

за результатами аналізу виконання навчальних завдань та складання іспиту.

Для діагностики ефективності технологій дистанційного навчання, по завершенню циклу здійснювалось опитування слухачів передатестаційних курсів за допомогою дистанційного анонімного індивідуального анкетування (MS Forms). Аналіз анкетування дав змогу скласти уявлення про інформативність та очікування слухачів. Здобувачі освіти відмічають переваги у досяжності циклів підвищення кваліфікації, зручності доступу до навчальних матеріалів та до можливості виконання завдань різними методами, широкі можливості індивідуалізації навчального процесу, які припускають застосування різних підходів до викладання дисципліни. У той же час, велика кількість опитуваних також зазначили важливість спілкування з викладачем, у тому числі поза межами часу, відведеного на заняття.

За результатами впровадження елементів дистанційної освіти у навчальний процес на передатестаційних циклах для слухачів спеціальності «Загальна фармація» відмічене суттєве підвищення рівня засвоєння матеріалу та якості виконання завдань слухачами.

Висновки. Застосування елементів дистанційної освіти при викладанні дисципліни «Фармацевтична технологія» сприяє збільшенню прихильності здобувачів освітніх послуг до навчання та покращенню їх результатів. Подальше впровадження інноваційних освітніх технологій має велике значення у контексті покращення якості післядипломної освіти фармацевтичних фахівців.

Література

1. Особливості застосування хмарного сервісу MS Teams для використання в умовах дистанційної освіти / В. С. Дмитрієв, О. А. Рижов // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020: матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2020. – С. 54-56.
2. Кроки трансформації освітнього процесу до дистанційної форми навчання у ЗДМУ / Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунцова, О. А. Рижов // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2020: матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (19-20 листопада 2020 року, м. Запоріжжя). – Запоріжжя, 2020. – С. 3-5.