

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і медичної психології,
наркології та сексології

Затверджено на методичній нараді кафедри
психіатрії, психотерапії, загальної і медичної психології,
наркології та сексології
Зав.кафедри д.мед.н., професор В.В.Чугунов

“ _____ ” _____ 2015 року

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

до практичного заняття по темі «Невротичні, пов`язані із стресом та
соматоформні розлади»

ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

(спеціальність «Стоматологія»)

ТЕМА: Невротичні, пов'язані із стресом та соматоформні розлади

I. Актуальність теми.

Неврози є поширеною патологією, при цьому останнім часом кількість хворих на них стрімко зростає, що пов'язують із соціальними перетвореннями, зумовленими тотальним наступом науково-технічного прогресу. Поряд з явними перевагами він несе необхідність мобілізації адаптивних ресурсів особистості, до чого не всі виявляються готовими. Про поширеність неврозів серед населення свідчить їхня значна частка в структурі інших психічних захворювань, яка, за даними різних авторів, становить 15-30%. Своєчасність проведення обстеження, постановка діагнозу та диференційна терапія значно підвищують ефективність лікування хворих.

II. Навчальні цілі заняття:

Знати визначення поняття "реактивні психози", "невроз", "невротичні розлади". Знати етіологічні чинники розвитку невротицичних розладів та реактивних психозів. Знати патогенетичні механізми, які лежать в основі невротицичних розладів та реактивних психозів. Знати характеристику короточасних невротицичних реакцій. Знати класифікацію невротицичних розладів та реактивних психозів. Знати клінічну картину неврастенії, дисоціативно-конверсійних розладів, obsesивно-компульсивних розладів та реактивних психозів. Знати показання до госпіталізації хворих на психогенні розлади. Знати принципи лікування хворих із невротицичними розладами та реактивними психозами.

Вміти оцінювати клінічні особливості невротицичних станів та реактивних психозів. Вміти діагностувати реактивний ступор, реактивної депресії, реактивний параноїд. Вміти проводити диференціальну діагностику істеричного й епілептичного нападів. Вміти проводити трудову, військову і судово-психіатричну експертизу у хворих із невротицичними розладами та реактивними психозами. Розвивати творчі здібності студентів що до пошуків нетрадиційних підходів до терапії психогенних розладів в процесі

лабораторного та клінічного дослідження хворих (відповідно до їх віку та статі).

III. Виховні цілі.

Розвинути почуття відповідальності за своєчасність та правильність постановки клінічного діагнозу, оцінити загальний стан, наявність ускладнень та надання невідкладної допомоги хворим на психогенні розлади. Сформувати деонтологічне ставлення та розвинути чуйність щодо особливостей відношення майбутнього фахівця до пацієнта, хворого на психогенний розлад.

VI. План та організаційна структура заняття:

№ п/п	Основні етапи заняття, їх функції та зміст	Навчальні цілі в рівнях засвоєння	Методи контролю навчання	Матеріали методичного забезпечення (контролю, наочності, інструктивності)	Час (хв.)
I. Підготовчий етап					
1.	Організація заняття			Академічний журнал	25
2.	Постановка навчальних цілей та мотивація			«Навчальні цілі» «Актуальність»	
3.	Контроль вихідного рівня знань, навичок, умінь:		Тестовий контроль I рівня	Методичні розробки	
	1). Класифікація психогенних розладів	I	Індивідуальне	Тематичні таблиці, плакати, слайди,	
	2). Визначення понять невроз, невротичні розлади, реактивні психози.	II	усне опитування	структурно-логічні схеми	
	3). Етіологічні чинники, патогенез розвитку неврозів та реактивних психозів.	II	Фронтальна бесіда	Питання для індивідуального усного опитування	
	4). Неврастенія, дисоціативно-конверсійні та obsesивно-компульсивні розлади.	II	Тестовий контроль II рівня	Тестові завдання I, II рівня	
	5). Невротичні розлади в стоматологічній практиці	II	Рішення типових задач II рівня	Типові задачі II рівня	
	6). Лікування неврозів, лікарсько-трудова, судово-психіатрична експертиза.	II			
	7) Гострі та підгострі реактивні психози.	II			

	принципи та план лікування хворого.	IV			
III Заключний етап					
1.	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок	III	Методи контролю навичок:	Обладнання	15
2.	Підведення підсумків заняття (теоретичного, практичного, організаційного)		індивідуальний контроль практичних навичок та їх результатів.	Результати клінічного обстеження. Задачі III рівня Тестові завдання III рівня	
3.	Домашнє завдання (основна і додаткова література по темі)		Аналіз та оцінка результатів клінічної роботи, рішення тестів, задач	Орієнтовна карта для самостійної роботи з літературою	

Література

1. Темы лекцій: «Розлади відчуттів і сприйняття» (курс психіатрії)
2. Психіатрія: Підручник/Г.Т.Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков. – К.: Здоров'я, 2006. – 432 с.
3. Психіатрія. Під ред. професора О.К. Напрєєнка. – Київ, 2001.
4. Банщиков В.М., Невзорова Т.А. Психіатрія - М., 1969.
5. Коркіна М.В., Лакосіна Н.Д. Психіатрія - М., 1995.
6. Жариков Н.М. Психиатрия - М., 1989.
7. Кербиков О.В. Психиатрия. – М., 1968.
8. Руководство по психиатрии. Под ред. А.В. Снежевского. В 2-х т. – М., 1983.
9. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. – М., 1997.
10. Клиническая психиатрия. Под ред.. проф. Н.С. Бачерикова. – Киев, 1989.
11. Психіатрія / За ред. О.К.Напрєєнка.-К., 2003
12. Психіатрія (клініко- діагностичні алгоритми): Навчально- методичний посібник/ За ред. проф. Л.М.Юр'євої.-Д.:АРТ-ПРЕС,2002.-168с.
13. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика:Практическое руководство для врачей и студентов.-М.:ТОО «Техлит», 1997.-496с.
Бурлачук Л.Ф.,Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб.,1999.-518с.
14. Клиническая психиатрия/Под ред. Н.Е.Бачерикова.-К.:Здоров'я,1989-512с. Руководство по психиатрии /Под ред А.В.Снежневского.-В 2-х томах.-М.: Медицина, 1983.
- 15.Руководство по психиатрии /Под ред.А.С.Тиганова.- В 2-х томах- М.: Медицина,1999г.
- 16.Руководство по психиатрии /Под ред. Г.В.Морозова.- В 2-х томах. - М.: Медицина,1988г.

17. Психіатрія: Підручник/Г.Т.Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков. – К.: Здоров'я, 2006. – 432 с.
18. Психіатрія. Під ред. професора О.К. Напрієнка. – Київ, 2001.
19. Банщиков В.М., Невзорова Т.А. Психіатрія - М., 1969.
20. Коркіна М.В., Лакосіна Н.Д. Психіатрія - М., 1995.
21. Жариков Н.М. Психиатрия - М., 1989.
22. Кербиков О.В. Психиатрия. – М., 1968.
23. Руководство по психиатрии. Под ред. А.В. Снежевского. В 2-х т. – М., 1983.
24. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. – М., 1997.
25. Клиническая психиатрия. Под ред.. проф. Н.С. Бачериова. – Киев, 1989.
26. ПСИХІАТРІЯ : Нормативне виробничо-практичне видання. – К. : МНІАЦ медичної статистики ; МВЦ «Медінформ», 2009. – 628 с. – ISBN 966-8318-09-9.
27. Психіатрія / під ред. В. М. Козідубової, В. М. Кузнєцова, В. А. Вербенко, Л. М. Юр'євої, О. О. Фільца, І.О. Бабюка. – Харків : Оберіг, 2013. – 1164 с. – ISBN 978-966-8689-18-5.
28. Чугунов В. В. Психотерапевтический диагноз. – 3-е изд., расширенное. – Харьков: Наука, 2014 / 2015. – 536с. – ISBN 978-966-526-140-7.