

надалі детальній декомпозиції. Ця методологія дає можливість використовувати її для засвоєння інформаційного матеріалу при виконанні самостійної роботи студентами, а також застосовувати як інтерфейс доступу до база даних нормативно-правових документів.

Позитивним для навчального процесу є те, що цей метод легко перевіряється, так як має візуальне відображення у вигляді схем з взаємовідносинами. В залежності від поставленої мети або компетенції і спеціалізації викладача можна повно або не повно створювати декомпозиції функцій, що розглядаються. Це дає можливість будувати прямі та непрямі задачі, де надалі можна перевіряти на правильність побудови функціональної моделі або при наданні вже побудованої моделі можливо залишати пусті підпорядковані блоки, які студенти повинні самі добувати.

Також, в рамках освітньої системи можливо створювати модель для консультативної допомоги студентам із сучасного законодавства з посиланням на ресурси Internet через комп'ютерні системи навчання. Так, наприклад, для проведення системного аналізу нормативно-правової бази з питань діяльності фармацевтичних організацій на заняттях фармацевтичного менеджменту та маркетингу, яка постійно змінюється або доповнюється, а також має неоднозначне формулювання термінології і це може приводити до визначеною відповідальності, створення моделі на основі стандарту IDEF0 надасть можливість швидко прийняти оптимальне рішення, вирішити ситуаційне завдання і відповідно, засвоїти навчальний матеріал.

**Висновок.** Створення моделі на основі IDEF0-технології з використанням системного аналізу великих масивів інформації у навчанні студентів фармацевтичному менеджменту та маркетингу є досить актуальним. Це пов'язано зі зручними засобами візуального представлення інформації на основі стандартів родини IDEF, які можуть застосовуватися для опису діяльності фармацевтичної організації на ринку і її бізнес-процесів і як наслідок, вибору раціонального управлінського рішення для оптимізації функціонування на ринку. Це допоможе сформувати професійні компетенції майбутніх фармацевтичних фахівців.

УДК: 616-082-021.4-026.453

## **ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ШЛЯХОМ ФОРМАЛІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ**

Білай І.М.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** системний аналіз, медична допомога.

Сучасна медична наука при вивченні складних явищ і об'єктів використовує поняття системи, при цьому об'єкт дослідження не може характеризуватися якоюсь однією ознакою. У його описі одночасно враховується багато

невід'ємних властивостей. Навіть якщо досліджується не весь комплексний об'єкт, а лише його частина, сучасний системний підхід вимагає залучення всього спектра її властивостей. Довільний фрагмент комплексу доводиться розглядати не ізольовано, а в численних суперечливих взаємозв'язках і, що важливо, в різних можливих ситуаціях.

Такий підхід дуже доречний при розгляді фундаментальних завдань медицини. Як правило, кожна з таких медичних проблем характеризується безліччю взаємопов'язаних факторів (ознак, показників, аналізів), що володіють мінливістю в залежності від обставин, і нарешті, від часу.

Розробка і використання засобів інтелектуальної підтримки лікаря, заснованих на побудові покрокових дій з урахуванням конкретних ситуацій, будуть сприяти індивідуальному підходу до хворих і реалізації відомого принципу «лікувати хворого, а не хворобу», а тим самим і підвищенню якості наданої медичної допомоги.

Системний підхід є потужним методологічним принципом дослідження та керування складними об'єктами. Технологія конкретного застосування системного підходу (системний аналіз) є основою наукового аналізу складних міждисциплінарних задач, і складають основу сучасних медичних технологій.

УДК: 61:378:004

## КОМПЛЕКСНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Бабінцева Л.Ю.

*Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика*

**Ключові слова:** онтологічні моделі, інформаційні технології, освітній процес, інтелектуальні комунікатори.

**Key words:** ontological models, information technology, educational process, intelligent communicators.

**Вступ.** Медична освіта в стратегії та технологіях сучасності – складний процес, що триває практично все свідоме життя. Особлива увага відводиться найбільш демократичній і відносно недорогій формі передавання знань, що потребує значних зусиль для досягнення позитивного результату, – дистанційній освіті (ДО).

З одного боку, в рамках ДО створюються додаткові умови для суб'єктів навчання: вільний вибір освітніх дисциплін, що відповідають міжнародним стандартам, діалоговий режим спілкування з викладачем тощо. Можна констатувати, що основною особливістю подібної освіти є надання суб'єктам навчання під час безперервного професійного розвитку можливості самостійно отримувати необхідні знання, в першу чергу, на своєму робочому місці, використовуючи сучасні інформаційні технології. Проте, отримання необхідної інформації здійснюється з різних баз знань із різними організаціями,